

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
1° ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	Δ.Δ.Ε
1901180	ΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
ΕΔΡΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΙΚΤΙΝΟΥ 5, 54622
ΤΗΛ 2310 239379	
mail@1gym-esp-thess.thess.sch.gr	
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΕΓΙΟΥ
ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ	-
ΠΡ. ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ	-

Στόχοι του κανονισμού είναι: η θεμελίωση ενός πλαισίου υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου και απρόσκοπτης συμμετοχής όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος σεβασμού και συνεργασίας, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης.

Για τον παρόντα κανονισμό ελήφθησαν υπόψη οι διατάξεις των ν. 1566/1985, Ν.4692/2020, Υ.Α Φ353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 (ΦΕΚ τ. Β' 1340/16-10-2002) Υ.Α 79942/ΓΔ4/21-5-2019 (ΦΕΚ τ.Β' 2005/31-5-2019), ΥΑ 13423/γδ4/4-2-2021 (ΦΕΚ τ. Β' 491/9-2-2021).

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ

Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο χώρο του σχολείου πριν την έναρξη των μαθημάτων που είναι στις 18:45. Μαθητής/τρια που προσέρχεται στο μάθημα με καθυστέρηση εναπόκειται στην κρίση του/της εκπαιδευτικού να τον γίνει δεκτός/ή στην τάξη, καθώς αναγνωρίζονται οι ιδιαίτερες συνθήκες των μαθητών/τριών του σχολείου μας που είναι ενήλικες εργαζόμενοι/ες και με οικογενειακές υποχρεώσεις οι περισσότεροι/ες. Σε περίπτωση έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος ο/η μαθητής/τρια ενημερώνει έναν/μια τουλάχιστον εκπαιδευτικό πριν την αποχώρησή του/της.

Ειδικά για τους/τις ανήλικους/ες μαθητές/τριες η παραμονή στο χώρο του σχολείου καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού τους προγράμματος είναι υποχρεωτική. Η έξοδός τους από τους σχολικούς χώρους ή η αποχώρηση πριν τη λήξη των μαθημάτων τους επιτρέπεται μόνο μετά από ειδική άδεια από τη διεύθυνση και οπωσδήποτε ενημερώνεται ο/η γονέας /κηδεμόνας.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Οι μαθητές/τριες έχουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη μαθητική τους ιδιότητα και αντιμετωπίζονται από το σχολείο ισότιμα.

Αποκλίσεις από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από το σεβασμό προς καθηγητές/τριες ή μαθητές/τριες ή το βοηθητικό προσωπικό ή τη σχολική περιουσία θεωρούνται παραπτώματα και ως τέτοια αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Το σχολείο αναγνωρίζει ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση είναι η τελευταία επιλογή και πάντα προηγείται της επιβολής οποιουδήποτε παιδαγωγικού μέτρου, συζήτηση και προσπάθεια δημοκρατικής και παιδαγωγικής αντιμετώπισης των παραβατικών συμπεριφορών με γνώμονα το σεβασμό της προσωπικότητας των μαθητών/τριών.

Συγκεκριμένα:

Οι μαθητές/τριες: 1. Σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών/τριων τους για μάθηση και των εκπαιδευτικών για διδασκαλία, 2. Σέβονται την προσωπικότητα όλων των συμμαθητών/τριών τους, των εκπαιδευτικών καθώς και τα προσωπικά αντικείμενα αυτών, 3. Δεν παρεμποδίζουν την ομαλή λειτουργία του σχολείου με οποιονδήποτε τρόπο, 4. Δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις των εκπαιδευτικών, 5. Χρησιμοποιούν κόσμια γλώσσα προς όλους/ες και δεν εκδηλώνουν επιθετική συμπεριφορά, 6. Επιλύουν τις διαφορές τους με συνεννόηση και διάλογο, 7. Έχουν την ευθύνη των προσωπικών τους αντικειμένων, 8. Σέβονται το βοηθητικό προσωπικό του σχολείου (εργαζόμενοι/ες στο κυλικείο, φύλαξη, καθαριότητα, συντήρηση κ.α), δεν παρεμποδίζουν την εργασία τους, συμπεριφέρονται με ευγένεια και συμμορφώνονται στις σχετικές με το αντικείμενό τους υποδείξεις, 9. Ακολουθούν πιστά τα προβλεπόμενα από την ελληνική νομοθεσία σχετικά με το κάπνισμα, την κατανάλωση αλκοόλ και τη (μη)χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών στο χώρο του σχολείου.

Ειδικότεροι κανόνες για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και τη διεξαγωγή των μαθημάτων:

1. Μετά την είσοδο του/της εκπαιδευτικού στην αίθουσα διδασκαλίας για το μάθημα έχει το δικαίωμα εκ του νόμου να μην δεχθεί μαθητή/τρια που δεν προσήλθε εγκαίρως.
2. Για να βγει εκτός αίθουσας μαθητής/τρια εν ώρα μαθήματος παίρνει την άδεια από τον/την εκπαιδευτικό.
3. Η παρενόχληση του μαθήματος με οποιονδήποτε τρόπο απαγορεύεται και ο/η εκπαιδευτικός ως βασικός/ή υπεύθυνος/η επιλέγει σε κάθε περίπτωση τρόπους (πχ αλλαγή θέσης) για την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος.
4. Μαθητής/τρια που απομακρύνεται από την αίθουσα παρουσιάζεται στη διεύθυνση. Στο διάλειμμα ο/η εκπαιδευτικός που απομάκρυνε από το μάθημά του/της τον/την μαθητή/τρια ενημερώνει τη διεύθυνση και προβαίνει στις απαραίτητες ενέργειες..
5. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων επιτρέπεται μόνο κατανάλωση νερού.
6. Δεν επιτρέπεται η χρήση κινητών τηλεφώνων κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως και λοιπών συσκευών καταγραφής ήχου και εικόνας.
7. Η αντιγραφή σε γραπτή εξέταση συνεπάγεται την αφαίρεση του γραπτού και βαθμολόγησή του με μονάδα.
8. Κάθε τμήμα φτιάχνει το δικό του Συμβόλαιο Τάξης με την αρωγή του/της υπεύθυνου/ης καθηγητή/τριας και το αναρτά σε τοίχο της αίθουσάς του/της. Το Συμβόλαιο τάξης συντάσσεται στο πλαίσιο των κανόνων του εσωτερικού Σχολικού

Κανονισμού και περιέχει όρους που η ολομέλεια του τμήματος έχει συναποφασίσει ότι εξυπηρετούν την καλύτερη λειτουργία του τμήματος και την προσφορότερη διεξαγωγή των μαθημάτων.

ΠΡΟΛΗΨΗ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Βασική προϋπόθεση για την επίτευξη των παιδαγωγικών και δημοκρατικών στόχων του σχολείου είναι η διαμόρφωση θετικού κλίματος που στηρίζεται και απορρέει από τον αμοιβαίο σεβασμό και την αποδοχή της διαφορετικότητας. Γι' αυτό και δεν ανέχεται αλλά καταδικάζει οποιαδήποτε φαινόμενα βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Η χειροδικία, η αυτοδικία και η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής ή οποιασδήποτε μορφής βίας αποτελούν σοβαρότατα παραπτώματα και ενεργοποιούν τον παιδαγωγικό έλεγχο με μέτρα που, ανάλογα με τη βαρύτητα της πράξης, μπορούν να φτάσουν μέχρι την απομάκρυνση του/της μαθητή/τριας από το σχολείο, εκτός των μέτρων που τυχόν θα επιβληθούν από τα άλλα θεσμικά όργανα της Πολιτείας.

Στην κατεύθυνση της πρόληψης των παραπάνω αρνητικών φαινομένων το σχολείο αναπτύσσει σχετικές δράσεις με στόχο την προώθηση του αλληλοσεβασμού, της δημοκρατικής συμπεριφοράς, της συνεργατικότητας, της αλληλεγγύης και της αποδοχής της διαφορετικότητας, ενώ συνεργάζεται με Φορείς, υποστηρικτικές δομές και την οικογένεια των ανήλικων μαθητών/τριών. Επιπλέον, το σχολείο αξιοποιεί και ενθαρρύνει τη συνεργασία μεταξύ των υφιστάμενων θεσμικών οργάνων του, όπως ο σύμβουλος σχολικής ζωής, η συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου, η διεύθυνση, ο σύλλογος των εκπαιδευτικών, η συντονίστρια παιδαγωγικής ευθύνης, αλλά και τα μαθητικά συμβούλια των μαθητών/τριών.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το σχολείο οργανώνει εκδηλώσεις / δραστηριότητες με στόχο τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των γνώσεων των μαθητών/τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων και την ευαισθητοποίηση σε κοινωνικά θέματα. Οι μαθητές/τριες ενθαρρύνονται στο να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για την οργάνωση τέτοιων δραστηριοτήτων αναδεικνύοντας έτσι τα ενδιαφέροντα, τις ικανότητες, τις κλίσεις και τα ταλέντα τους.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΟ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών/τριών είναι ενήλικες. Ως εκ τούτου ενημερώνονται άμεσα οι ίδιοι/ίδιες οι μαθητές/τριες για ό,τι τους/τις αφορά και όχι οι οικογένειές τους. Στις εξαιρετικές περιπτώσεις ανήλικων μαθητών/τριών το σχολείο συνεργάζεται με την οικογένειά τους για οποιοδήποτε θέμα αφορά στους/στις μαθητές/τριες, όπως η συμπεριφορά, οι απουσίες, η επίδοση και άλλα παιδαγωγικά θέματα.

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Οι εκπαιδευτικοί μεριμνούν για την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών/τριών στους χώρους του σχολείου και ευρύτερα τις σχολικές εκδηλώσεις, ενώ επιπλέον η διεύθυνση προβαίνει στις απαραίτητες ενέργειες για την συντήρηση των σχολικών χώρων. Ο σεβασμός των χώρων από όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας κρίνεται αναγκαίος. Απαγορεύεται να γράφουν οι

μαθητές/τριες στα θρανία και τους τοίχους και επιβάλλεται να χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων για τα σκουπίδια τους. Κάθε τμήμα οφείλει να διατηρεί την αίθουσά του καθαρή. Συμπεριφορές που προκαλούν φθορά της σχολικής περιουσίας ελέγχονται και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον μαθητή/τρια ή τον/την γονέα/ κηδεμόνα του/της αν είναι ανήλικος/η. Τέλος, όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας οφείλουν να τηρούν τους κανόνες υγιεινής που προβλέπει η πολιτεία (π.χ. χρήση αντισηπτικών, αερισμός χώρων κλπ).

Εγκρίνεται	
Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου Ημερομηνία:.....	Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης Ημερομηνία:.....